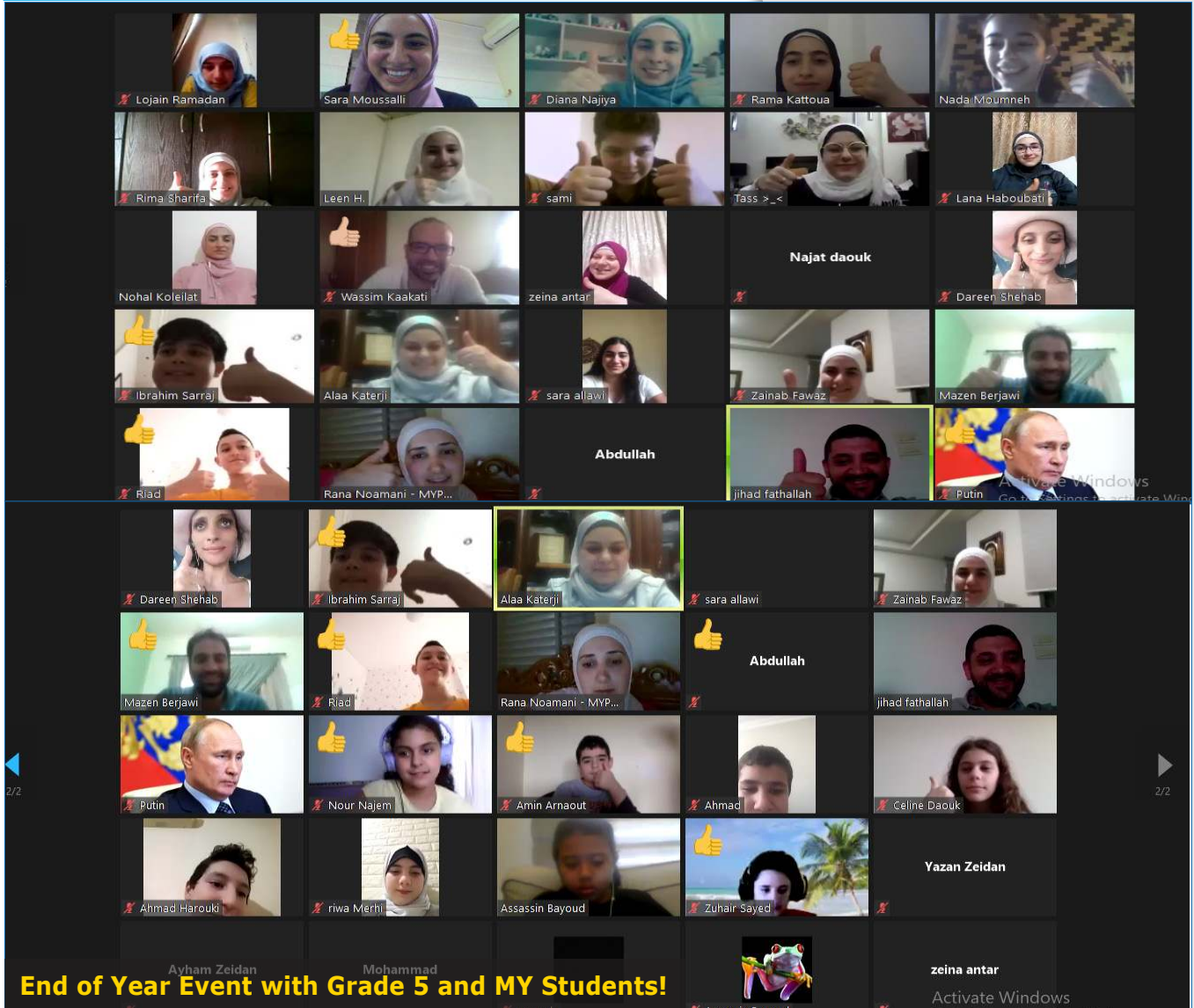


## Life Rhythms إيقاع الحياة



### July Calendar

- July 1-3 2<sup>nd</sup> Semester Progress Card Release Clearance
- July 2 Last Day for Faculty
- July 3 Last Day for Staff
- July 27 Admin Offices Open/Summer Offices Hours (9:00-1:30)
- July 30-31 Adha Vacation

# Greetings

الدروس التعليمية عبر شبكة الإنترنت وضمن برامج معينة على شكل فيديو تعليمي وصور وملفات وغيرها من الوسائط مما يدفع الطلاب إلى تطوير مهاراتهم والإستمرار في التعلم رغم كل الظروف.

وبطبيعة الحال اختلف دور معظم الأشخاص في هذا القطاع، وتقلص دور البعض، فكوني مساعدة صف كنت أرافق الطلاب في كل مكان، في الصف، في الملعب، عند تناول الطعام، في الحافلة..أما الآن فقد اقتصر دوري على المساعدة أثناء الصفوف التعليمية.

ومع ذلك استطعنا تجاوز هذه الأزمة يداً بيد، لعلها لا تطول أكثر، فنحن متشوقون إلى لقاء طلابنا الأعزاء والتواصل معهم بشكل مباشر.

أسماء محمود البداوي

مساعدة السنوات المبكرة الثالثة ومشرفة حافلة

لا شك بأن حالة الطوارئ والأوضاع التي عشناها هذا العام الدراسي هي حالة إستثنائية أثّرت على العديد من القطاعات ومنها قطاع التعليم، الذي تحول من تعليم مباشر إلى تعليم إفتراضي "عن بعد".

إن التّعامل مع الطّلاب في المدرسة يُعد وسيلة اتصال مباشرة إذ يقوم المعلم بتوجيه الطلاب وتعليمهم وتزويدهم بالخبرات والمهارات التعليمية وفقاً للمحاور بشكل مباشر مما يسهل القيام بالعديد من النشاطات فيؤدي ذلك إلى سرعة في الفهم والإتقان.

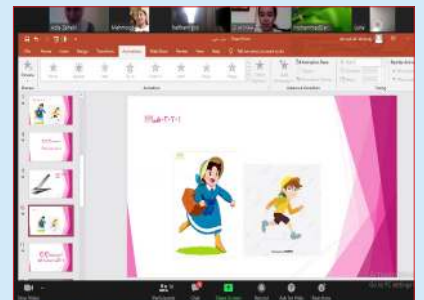
أما عملية التدريس الافتراضي "عن بُعد" تعد حالة تحول مؤقتاً لنقل التدريس من نظام المدارس إلى التعليم عن بُعد من خلال التكنولوجيا الحديثة من أجل توفير فرص التعلم والتواصل مع الطلاب إذ يتم عرض

## قيمي هويتي

### المسؤولية CORRECT Responsibility



لم يمنع عدم الذّهاب إلى المدرسة مجلسي الطلبة للسنوات المتوسطة والسنوات الابتدائية من الاجتماع وترك بصمة إيجابية عند زملائهم الطلاب. فانطلاقاً من حسّ المسؤولية، استمرّ المجلسان بعقد اجتماعاتهم الأسبوعية مع المرشد الطّلابي وشاركا بإطلاقات على الطّلاب خلال جلسات كثيرة ممتعة كانت من تخطيطهم وإدارتهم بالكامل.



**P**edagogical team members attended a number of international workshops that tackled the newest educational trends and best practices in distance learning.

Formative vs Summative	
Formative	Summative
The right tool for the right job (process or content)	Stop assessing everything - strategic decisions about what students need to know vs what is nice to know
Collect data over time: build in formative assessment 'checkpoints'	Assigning performance tasks / authentic forms of assessment (e.g. projects, portfolios, etc.)
Focus on feedback: written, oral, recorded, video, breakout groups.	Consider chunking - large tasks may be detrimental to student wellness
Make it useful: reflect and grow!	Leverage conversations and oral defense to provide evidence of student learning

Further reading: Larry Ainsworth - expert in curriculum design and power standards.

Riz Khan

- From the United Kingdom (North West)
- School roles: Head of Department, MYP Coordinator, Head of Middle School
- IB Consultant/WL/SVTL/BQC Reviewer
- Radio Broadcaster
- Director - The International Leadership Academy

www.theinternationalleadershipacademy.com

THE INTERNATIONAL LEADERSHIP ACADEMY

استضافة الشيخ وسيم المزوق في لقاء إفتراضي مع فريق الحياة عن الإنفتاح والتوازن وبعض الشبهات التي تنبثق عنهما.



**M**r. Wassim Kaakati and Ms. Samah Salem led a workshop about "Social Skills" with the team. This was the third workshop in the series of ATL (Approaches to Learning).

Pre-opener

**Check Your Battery**  
How are you currently feeling?

Feeling great! Keep shining your needs and practicing self-care.

Feeling okay. How can you make your day a tiny bit better?

Struggling. Frustrated? What area of your life is suffering the most right now? Focus on that one area today.

Feeling good! How can you maintain the levels you're currently at?

Ugh. How can you look at your -self today? Be nice to yourself.

I'm empty. Draining you need to try to create a boundary & then do one thing that fills you up.

5 responses

## BEHIND THE SCENES

في لقاء نهاية العام وبكل عفوية، اقترحت الطالبة ندى مومنة أن يكون مسك الختام مع قسم الحياة.



الفيديو بالرمز أعلاه

**B**eing a part of Al-Hayat School is one of the greatest blessings that I feel thankful for. In fact, HIS is not merely a normal school, it is also a true family. The high professionalism and collaboration that you find among the school's staff is one of a kind. As one family, every one strives to genuinely accomplish their tasks, aiming to ensure the steady quality of experience and product offered and to maintain continuous outstanding success. This experience significantly upgraded my career status, whereby I gained numerous significant skills.

Sawsan Sidani  
Pedagogical Admin Assistant



# Hayaters in ACTION

## PYP Exhibition

As part of our inquiry into the theme of how the world works to address the impact of synthetic and natural materials on society and the environment, we have decided to take the role of environmental ambassadors to spread awareness about the practices and behaviors that harm the planet. This was done by leading several awareness campaigns that tackled various topics.

Now, in the name of my fellow students, I will take a few moments of your time to walk you through the journey that has led us here. While preparing for the PYP exhibition, we encountered obstacles and faced many ups and downs. We had some arguments, but we also had beautiful moments that we will treasure for life.

Our journey started 3 months ago, yes, 3 months... I can hardly believe it myself. First, we started tuning in. This is where we discuss the process of the exhibition and how we will adapt to it. At H.I.S. we have always been encouraged to take responsibility for our own learning. But this experience took that responsibility to a whole other level. We used critical thinking skills and self-management skills to analyze the transdisciplinary theme, form topics of focus, and write our own lines of inquiry. Then, we created a timeline for the 3 months ahead of us and even distributed roles in our groups to achieve our goal. This was not an easy task. We all had to make compromises, and we had to unite to

make decisions that were for the best of our group and not just our own interests.

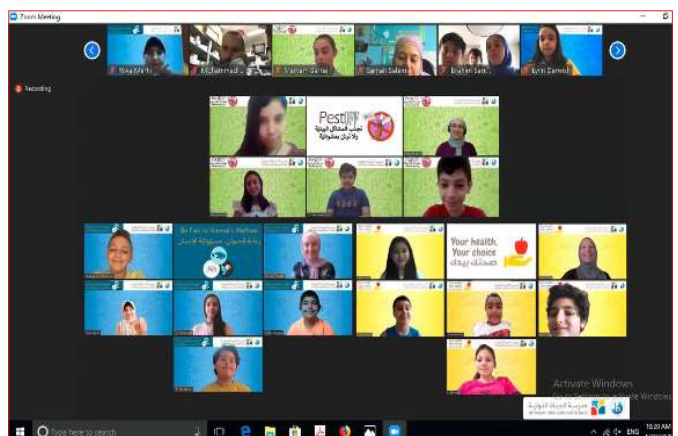
After the tuning in phase we put on our inquirer hats and researched deeply into our topics. After this point, we thought we would be done with learning all we needed to know. But as soon as we started researching, it was like the floodgates were open.

We knew that we could not get all the information from mere internet research, so our mentors set up meetings with experts in each field. We were sponges taking in every word; we found the courage to be effective communicators despite the reality that we were also extremely shy at the time.

Though the inquiry stage never truly ended, it was time we started thinking about our end product. We thought of many possibilities and created a list of tasks that would meld together to form our end product. We collaborated to distribute our roles.

And now, we have reached the finish line for our PYP exhibition, but what we have truly learned, throughout this time, throughout these skills and throughout these challenges is to “Never Stop Learning.”

Najat Chehab  
Grade 5 English Homeroom Teacher





عامٌ دراسيٌّ مرّ بظروفه الإستثنائية  
ولكن طلابنا كانوا غاية في الانتاجيّة والعطاء  
أبحروا واكتسبوا مفاهيم عدّة  
فكان احتفالنا بهم بطريقة فريدة  
إذ خططنا معًا وحضّرنا لحفلة افتراضيّة  
زيّنا ولعبنا وتناولنا الحلوى في أجواء عائليّة

إيمان جمال

معلمة اللغة العربية للسنوات المبكرة الثالثة



## Task Gone Brilliant

### ماذا لو فعل الجميع ذلك؟

ما تحمله من رسالة. وبينما كان يقرأ الجملة  
المكتوبة، سرح بخياله ليجد نفسه في غابة بلا  
أشجار، تفتقر الاخضرار، لرؤيتها تحزن الأبصار.  
فقال في سرّه:  
ماذا لو توقف الجميع عن قطع الأشجار بعشوائية  
وغرسوا النبات في كافّة أنحاء الكرة الأرضيّة؟

عند المغيب، قرّر عمر الذهاب في نزهة إلى  
الرّملة البيضاء. بينما كان يمشي على الشاطئ،  
وجد قنينة زجاجيّة تدفعها الأمواج الى الرمال  
مرّة، وتحضنها بمياها مرّة أخرى. وكأن البحر  
يُرسل له إشارات كي يقرأ ما في داخلها.  
تناول عمر القنينة، سارع بفتحها، متلهفًا لمعرفة







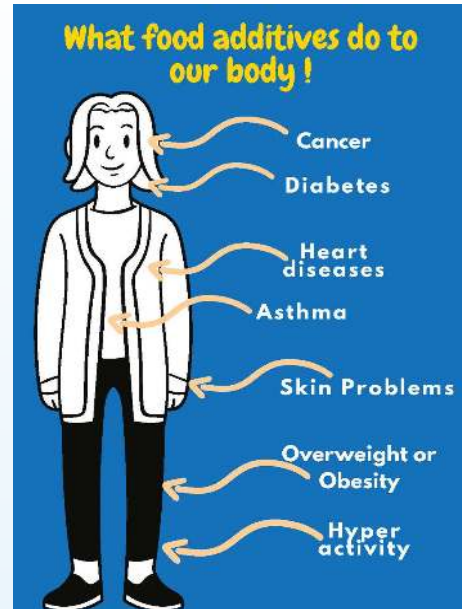
ماذا لو فعل الجميع ذلك؟  
فجأةً، تغيّرت ملامح المكان وانتقل عمر بخياله إلى الأراضي العشبية  
في إفريقيا، فرأى الحيوانات تُسلب منها حرّيتها، وتُجرّ داخل الأقفاص.  
ملاً الحزن فؤاد عمر وسأل بحرقة: ماذا لو حرّر الجميع الحيوان؟ أما  
أن له أن يعيش بأمان بعيداً عن ظلم الإنسان؟  
ماذا لو فعل الجميع ذلك؟  
ثم غاص إلى أعماق المحيطات، ورأى أعداداً هائلة من الحيوانات  
تتغذى على النفايات.  
استنكر عمر قائلاً: ماذا لو استيقظ البشر من السبات وقام الجميع  
بإعادة تدوير النفايات؟  
ماذا لو فعل الجميع ذلك؟  
ماذا لو؟

فتح عينيه متأملاً سماء بيروت الوردية. وضع عمر الورقة في جيبه،  
وذهب راكضاً إلى البيت. أخذ أوراقاً وأقلاماً، وقرّر أن يكتب قصّةً  
للأطفال، تحكي لهم عن جمال البيئة وضرورة المحافظة عليها  
ورعاية حيواناتها. وعزم على أن يكون ناشطاً بيئياً يحرص على  
تأدية رسالة القنينة، رسالة تدعو من أجل حياة متوازنة على الأرض.  
فالتغيير يبدأ من عند الشخص نفسه، فكيف إذا فعل الجميع ذلك؟

تأليف: طلاب الصف ا  
رسومات: نيرة ا حلبي



## Fact



Posters from Grade 5 PYP Exhibition!

# Of The Month

## Recipe

### One-lemon Lemonade

As you welcome the hot summer days, it pays off to have an easy go-to lemonade recipe to quench your thirst and help cool off. This recipe is a simple no fuss way to make use of a whole lemon. You can feel free to double up the batch as you see fit. Remember to rely on your sense taste and as much sweetener as you deem suitable to your tastes and the tastes of those you love. Add mint for “mint lemonade”, strawberries for “pink strawberry lemonade”, or orange blossom water for traditional “Lebanese lemonade to make different refreshing beverages! Remember to chill it before you serve it and enjoy!

Ingredients (makes 4 servings):

- One medium sized whole lemon
- 1/4 cup granulated sugar (you may substitute with honey/ sugar syrup/ sweetener, and adjust to taste)

- 2 cups water
  - 1/4 cup mint (optional)
  - 1/4 cup strawberries (optional)
  - 1/4 tsp. orange blossom water
- 1- Cut the lemon into squares
  - 2- Add the water
  - 3- Add the sugar or sweetener
  - 4- Blend everything using a stand blender or a hand-blender
  - 5- Strain blended mixture into a bowl
  - 6- (Optional) add either mint, orange blossom water, or strawberries and blend
  - 7- Chill and serve cold

Dareen Shehab  
MY I&2 English Homeroom Teacher  
Food Blogger

# Wittiest Moment

As his mom was away, Bilal Ghalayini, EY III student, changed place during the virtual meeting. When his mom came back, she found that he fixed the laptop next to the TV and was watching his favorite show while attending the Zoom session.

Let's Celebrate Together

CONGRATULATIONS

نفخر بكم وإنجازكم!  
حقق الطالبان جهاد السيد وعبد الله فخري المرتبتين  
الأولى والرابعة على التوالي على صعيد العالم في  
شهر أيار في اللعبة الهادفة "أنقذ السلاح".  
ألف مبارك للمتفوقين.

May 2020 Leader board		
1	Jos001	222240
2	hajer shihabi	193280
3	daher daher	187936
4	abf005	186752
5	BasheerNaji	185088