

MYP Proficiency Requirements

Middle Years 1 (Grade 6)

1. MYP1- Math Proficiency Requirements

Regarding mathematics, the MYP1 candidate student is expected to:

- Solve mathematical problems in familiar and unfamiliar situations
- Solve math word problems (real life applications)
- Generate mathematical formulas using the skill of recognizing patterns (numerical, geometrical,...)
- Use appropriate mathematical language in written statements using correct terminology that guarantees communicating coherent mathematical lines of reasoning.

Math Required Topics:

- Multiplying 3-digit by 2-digit numbers
- Dividing whole numbers
- Comparing decimals to 10,000th
- Rounding decimals
- Performing basic operations with decimals
- Fractions: equivalent fractions, doing the basic operations on fractions, comparing two fractions.
- Data analysis using bar graphs, line graphs, Venn diagrams, etc.
- Geometry: using a protractor, sorting and classifying triangles, polygons, quadrilaterals

2. MYP1- English Proficiency Requirements

Using several visual, oral, or auditory age-appropriate prompts, the MYP1 candidate will:

- Read a text/paragraph aloud & respond to written comprehension questions
- Listen to and reflect on a global issue & discuss thoughts and ideas with the interviewer(s)
- Within 45-minutes, write age-appropriate essay based on the prompt

To perform the above, the candidate must make best employment of the following: Organization | Sentence Fluency | Word Choice | Conventions *including: types of verbs, types of nouns and pronouns, proper use of adjectives and adverbs, capitalization and punctuation.*

Writing: Conventions | Writing process: *Topic Sentence, Main idea and Supporting Details | Summarization*

3. MYP1- متطلبات قياس مستوى الطالب الأكاديمي باللغة العربية

- يُتوقع من الطالب الراغب بالانضمام إلى صف السنوات المتوسطة الأولى أن يتجاوب، ويتفاعل مع مختلف المؤثرات البصرية، والمحكية، والسمعية من خلال ما يلي:
- إجراء محادثة مع المعلم (ة)، والإجابة إجابةً تامةً عن الأسئلة الشفهية والمكتوبة.
 - قراءة نص بصوت عالٍ، وتحديد نمط النص، ومؤشراته مع أدلة من النص.
 - الاستماع إلى مقطع فيديو يعرض حقيقة عالمية للنقاش فيها، ومعرفة مختلف آرائه وأفكاره في هذه القضية.

- كتابة نص بحسب النمط المطلوب، بمدة لا تتعدى الـ 45 دقيقة.

لإنجاز ما سبق خلال المقابلة، يجب على الطالب أن يوظف معرفته في اللّغة وعن اللّغة فيما يلي:
كتابة موضوع إنشائي بالهيكلية المطلوبة: مقدمة، صلب موضوع، خاتمة مع مراعاة النمط المطلوب (السردي أو الوصفي) |
تحليل النص من الجوانب المتعددة، عنوان النص، الحقل المعجمي، المفردات والأضداد، أسئلة تتعلق بفهم النص، والمرادف والأضداد. مراعاة القواعد الإملائية التالية: تاء الفعل وتاء الاسم، الأصوات المتقاربة لفظاً والمختلفة كتابة، الأصوات الطويلة والقصيرة |، والتمكن من المفاهيم النحوية: الأفعال: الماضي، المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم، الأمر/ المفرد والمتنى والجمع | الفاعل | المفعول به | أحرف الجر والإسم المجرور | الصفة | التمييز بين الأنواع المختلفة من الجمل (تعجبية، استفهامية، خبرية، أمر نهى، طلب..)