

## MYP Proficiency Requirements

### Middle Years 2 (Grade 7)

#### 1. MYP2- Math Proficiency Requirements

Regarding mathematics, the MYP2 candidate student is expected to:

- Solve mathematical problems in familiar and unfamiliar situations
- Solve math word problems (real life applications)
- Generate mathematical formulas using the skill of recognizing patterns (numerical, geometrical, ...)
- Use appropriate mathematical language in written statements using correct terminology that guarantees communicating coherent mathematical lines of reasoning.

#### Math Required Topics:

- Defining algebraic expressions
- Transforming verbal expressions into literal ones
- Performing calculations on positive numbers (including Order of Operations)
- Decimal Fractions: Recognizing | Writing a decimal fraction in the form of a fraction whose denominator is a power of 10 | Writing a decimal number in the form of a decimal fraction and vice versa | Using decimal numbers in real life situations
- Fractions: Addition, Subtraction, Multiplication, and Division
- Angles and bisectors: Constructing angles, angular bisectors, and perpendicular bisectors | Specifying geometric properties of bisectors | Defining and using adjacent, vertically opposite, complementary and supplementary angles
- Determining relative position of: a line and a circle | between two circles
- Constructing accurately triangles with given sides and angles
- Using the fact that sum of angles of a triangle is equal to  $180^\circ$
- Using rectangular coordinate system
- Finding areas of: (1) quadrilaterals | (2) composite shapes

#### 2. MYP2- English Proficiency Requirements

Using several visual, oral, or auditory age-appropriate prompt, the MYP2 candidate will:

- Read a text/paragraph aloud & respond to written comprehension questions
- Listen to and reflect on a global issue & discuss thoughts and ideas with the interviewer(s)
- Within 45-minutes, write age-appropriate essay based on the prompt

To perform the above, the candidate must make best employment of the following: Organization | Sentence Fluency | Word Choice | Conventions *including: types of verbs, types of nouns and pronouns, proper use of adjectives and adverbs, capitalization and punctuation* | Forming Questions.

Writing: Conventions | Writing process: Brainstorming and Using diagrams to organize ideas | Summarization & Paraphrasing | Thesis statement, Topic Sentence, Main idea and Supporting Details | Forming Questions |

### 3. متطلبات مستوى الطالب الأكاديمي باللغة العربية - MYP2

يُتوقع من الطالب الراغب بالانضمام إلى صف السنوات المتوسطة الثانية أن يتجاوب ويتفاعل مع مختلف المؤثرات البصريّة، أو المحكيّة، أو السمعيّة من خلال ما يلي:

- إجراء محادثة مع المعلم (ة)، والإجابة إجابةً تامّة عن الأسئلة الشفهية والمكتوبة مع استخدام المنطق في الحجج والبراهين
- قراءة نص بصوت عالٍ وتحديد نمط النص، ومؤشراته مع أدلة من النص.
- الاستماع إلى مقطع فيديو يعرض حقيقة عالمية للنقاش فيها، ومعرفة مختلف آرائه وأفكاره في هذه القضية.
- كتابة نصّ بحسب النمط المطلوب بمدة لا تتعدى الـ 45 دقيقة مع مراعاة المؤشرات.

لإنجاز ما سبق خلال المقابلة، يجب على الطالب أن يوظّف معرفته في اللّغة وعن اللّغة فيما يلي:  
كتابة موضوع إنشائي بالهيكلية المطلوبة: مقدمة، صلب موضوع، خاتمة مع مراعاة النمط المطلوب (السرديّ (قصة) أو الوصفي) | تحليل الجوانب المتعددة للنص دراسة شخصية، تحليل ربط العنوان بالمضمون، الأساليب الإنشائيّة، الحقل المعجمي، وغيرها من أسئلة التحليل المرتبطة بالنص. مع مراعاة القواعد الاملائية التالية: تاء الفعل وتاء الاسم، الهمزة المتوسطة، والمتطرفة وكيفية كتابتها، مراعاة قواعد النحو والصرف | الأفعال: الماضي، المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم، الأمر | المفرد والثنائي والجمع | الفاعل | المفعول به | أحرف الجر والاسم المجرور | الصفة | المبتدأ والخبر | كان وأخواتها | إنّ وأخواتها / التمييز بين الأنواع المختلفة من الجمل: تعجبية / استفهامية/ الأمر/ النهي والطلب | التعابير المجازية.