



### 3. متطلبات مستوى الطالب الأكاديمي باللغة العربية - MYP2

- يُتوقع من الطالب الراغب بالانضمام إلى صف السنوات المتوسطة الثانية أن يتجاوب ويتفاعل مع مختلف المؤثرات البصريّة، أو المحكيّة، أو السمعيّة من خلال ما يلي
- إجراء محادثة مع المعلم (ة)، والإجابة إجابةً تامّة عن الأسئلة الشفهية والمكتوبة مع استخدام المنطق في الحجج والبراهين
  - قراءة نص بصوت عالٍ وتحديد نمط النص، ومؤشراته مع أدلة من النص.
  - الاستماع إلى مقطع فيديو يعرض حقيقة عالمية للنقاش فيها، ومعرفة مختلف آرائه وأفكاره في هذه القضية.
  - كتابة نصّ بحسب النمط المطلوب بمدة لا تتعدى الـ 45 دقيقة مع مراعاة المؤشرات.

لإنجاز ما سبق خلال المقابلة، يجب على الطالب أن يوظّف معرفته في اللّغة وعن اللّغة فيما يلي:

كتابة موضوع إنشائي بالهيكلية المطلوبة: مقدمة، صلب موضوع، خاتمة مع مراعاة النمط المطلوب (السرديّ (قصة) أو الوصفي) | تحليل الجوانب المتعددة للنص دراسة شخصية، تعليل ربط العنوان بالمضمون، الأساليب الإنشائيّة، الحقل المعجمي، وغيرها من أسئلة التحليل المرتبطة بالنص. مع مراعاة القواعد الاملائية التالية: تاء الفعل وتاء الاسم، الهمزة المتوسطة، والمتطرفة وكيفية كتابتها، مراعاة قواعد النحو والصرف | الأفعال: الماضي، المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم، الأمر | المفرد والثنائي والجمع | الفاعل | المفعول به | أحرف الجر والاسم المجرور | الصفة | المبتدأ والخبر | كان وأخواتها | إنّ وأخواتها / التمييز بين الأنواع المختلفة من الجمل: تعجبية / استفهامية/ الأمر/ النهي والطلب | التعابير المجازية.