

## MYP Proficiency Requirements

### Middle Years 3 (Grade 8)

#### 1. MYP3- Math Proficiency Requirements

Regarding mathematics, the MYP3 candidate student is expected to:

- Solve mathematical problems in familiar and unfamiliar situations
- Solve math word problems (real life applications)
- Generate mathematical formulas using the skill of recognizing patterns (numerical, geometrical, ...)
- Use appropriate mathematical language in written statements using correct terminology that guarantees communicating coherent mathematical lines of reasoning.

#### Math Required Topics:

- Performing operations using powers
- Performing order of operations, powers included
- Prime numbers
- Finding prime factorization of numbers
- Finding HCF and LCM of two or more numbers
- Solving real life applications of powers, GCF, HCF
- Congruent triangles: Defining CT | Proving two triangles are congruent | Writing homologous element of congruent triangles
- Signed Numbers: Defining Signed numbers | Adding, subtracting, multiplying and dividing signed numbers using number line | Solving word problems about signed numbers | Using Order of Operation for signed numbers
- Parallel Lines: Proving that two lines are parallel, defining alternating and corresponding angles
- Using Coordinate system for locating points
- Checking if two quantities are proportional
- Algebraic Expressions (AE): Defining & reducing AE | Multiplying and factoring AE

#### 2. MYP3- English Proficiency Requirements

Using several visual, oral, or auditory age-appropriate prompts, the MYP3 candidate will:

- Read a text/paragraph aloud & respond to written comprehension questions
- Listen to and reflect on a global issue & discuss thoughts and ideas with the interviewer(s)
- Within 60-minutes, write age appropriate essay based on the prompt

To perform the above, the candidate must make best employment of the following: Organization | Sentence Fluency | Word Choice | Conventions *including: types of verbs, types of nouns and pronouns, proper use of adjectives and adverbs, capitalization and punctuation* /Forming Questions.

Writing: Conventions | Writing process: *Brainstorming and Using diagrams to organize ideas*  
| Summarization & Paraphrasing | (Introduction including Hook/Background Info./Thesis +  
Body Paragraphs including Topic Sentences/Major Details/Minor Details + Conclusion  
including restatement/Final thoughts

### 3. متطلبات مستوى الطالب الأكاديمي باللغة العربية - MYP3

- يُتوقع من الطالب الراغب بالانضمام إلى صف السنوات المتوسطة الثالثة أن يتجاوب ويتفاعل مع مختلف المؤثرات البصريّة، أو المحكيّة، أو السمعيّة من خلال ما يلي:
- إجراء محادثة مع المعلم (ة)، والإجابة إجابةً تامّةً عن الأسئلة الشفهية، والمكتوبة.
  - قراءة نص بصوت عالٍ، وتحديد نمط النص ومؤثراته، مع تدعيمها بشواهد من النص.
  - الاستماع إلى مقطع فيديو يعرض حقيقة عالمية للنقاش فيها ومعرفة مختلف آرائه وأفكاره في هذه القضية.
  - كتابة نصّ بحسب النمط المطلوب بمدة لا تتعدى الـ 45 دقيقة مع مراعاة المؤثرات
  - استخدام المنطق في الحجج والبراهين

لإنجاز ما سبق خلال المقابلة، يجب على الطالب أن يوظّف معرفته في اللغة وعن اللغة فيما يلي:

كتابة موضوع إنشاء بالهيكلية المطلوبة: مقدمة، صلب موضوع، خاتمة مع مراعاة النمط المطلوب (الوصفي) (الذاتي والموضوعي)، السردية، (قصة) (الإعازي)، تحليل الجوانب المتعددة للنص دراسة شخصية، تحليل ربط العنوان بالمضمون، الأساليب الإنشائية، الحقل المعجمي، تحديد البنية السردية، تحديد أركان التشبيه والاستعارة وشرحها، تحديد نوع الجملة الإنشائية وشرحها، وغيرها من أسئلة التحليل المرتبطة بالنص. مع مراعاة القواعد الاملائية التالية: تاء الفعل وتاء الاسم، الألف في آخر الفعل الماضي، والهمزة المتطرفة والمتوسطة، | الأفعال: الماضي، المضارع المبني والمعرب، (مرفوع، منصوب)، الأمر | المفرد والمثنى والجمع وعلامات الإعراب المختلفة | الفاعل | المفعول به | أحرف الجر والاسم المجرور | الصفة | المبتدأ والخبر | كان وأخواتها | إن وأخواتها | المعلوم والمجهول | التمييز بين الأنواع المختلفة من الجمل: تعجبية / استفهامية / الأمر النهي والطلب | التعابير المجازية | والمحسنات البديعية.