

## MYP Proficiency Requirements Middle Years 2 (Grade 7)

### 1. MYP1- Math Proficiency Requirements

Regarding mathematics, the MYP1 candidate student is expected to:

- Solve mathematical problems in familiar and unfamiliar situations - Solve math word problems (real life applications)
- Generate mathematical formulas using the skill of recognizing patterns (numerical, geometrical,)
- Use appropriate mathematical language in written statements using correct terminology that guarantees communicating coherent mathematical lines of reasoning.

Math Required Topics:

- Multiplying 3-digit by 2-digit numbers
- Dividing whole numbers
- Comparing decimals to 10,000<sup>th</sup>
- Rounding decimals
- Performing basic operations with decimals
- Fractions: equivalent fractions, doing the basic operations on fractions, comparing two fractions.
- Data analysis using bar graphs, line graphs, Venn diagrams, etc.

**Geometry:** using a protractor, sorting and classifying triangles, polygons, quadrilaterals 2.

### 2. MYP1- English Proficiency Requirements

Using several visual, oral, or auditory age-appropriate prompts, the MYP1 candidate will:

- Read a text/paragraph aloud & respond to written comprehension questions
- Listen to and reflect on a global issue & discuss thoughts and ideas with the interviewer(s)
- Within 45 minutes, write age-appropriate essay based on the prompt To perform the above, the candidate must make best employment of the following:

Organization | Sentence Fluency | Word Choice | Conventions including: types of verbs, types of nouns and pronouns, proper use of adjectives and adverbs, capitalization and punctuation. Writing: Conventions | Writing process: Topic Sentence, Main idea and Supporting Details | Summarization

- Plot Elements
- Conflict
- Character traits
- Types of adjectives
- Synonyms/antonyms
- Punctuation
- Present, Past, and Future Simple
- Present and Past Continuous
- Simple, compound, complex, compound complex
- Types of Sentences
- Figures of speech: Metaphor, Simile, Personification.
- Cohesive devices and transitions
- Expository: Problem solution and Cause and Effect (proper introduction with a hook and a thesis statement, body paragraphs with clear topic sentences, Concluding paragraph)

### 3. MYP3 متطلبات قياس مستوى الطالب الأكاديمي باللغة العربية- MYP3

يُتوقع من الطالب الراغب بالانضمام إلى صف السنوات المتوسطة الأولى أن يتجاوب ويتفاعل مع مختلف المؤثرات البصرية، أو المحكية، أو السمعية من خلال ما يلي:

-إجراء محادثة مع المعلم (ة)، والإجابة إجابة تامة عن الأسئلة الشفهية والمكتوبة مع استخدام المنطق في الحجج والبراهين.

-قراءة نص بصوت عالٍ وتحديد نمط النص، ومؤشراته مع أدلة من النص.  
-الإستماع إلى مقطع فيديو يعرض حقيقة عالمية للنقاش فيها، ومعرفة مختلف آرائه وأفكاره في هذه القضية.  
-كتابة نص بحسب النمط المطلوب بمدة الـ ٤٥ دقيقة مع مراعاة المؤشرات.

**لإنجاز ما سبق خالل المقابلة، يجب على الطالب أن يوظف معرفته في اللغة من خلال ما يلي:**

كتابة موضوع إنشاء بالهيكلية المطلوبة: مقدمة، صلب موضوع، خاتمة مع مراعاة النمط المطلوب (السردي) قصة (أو الوصفي)  
| تحليل الجوانب المتعددة للنص دراسة شخصية، تحليل ربط العنوان بالمضمون، الأساليب الإنشائية، الحقل المعجمي، وغيرها من أسئلة التحليل المرتبطة بالنص. مع مراعاة القواعد الإملائية التالية: تاء الفعل وتاء الإسم، الهمزة المتوسطة، والمتطرفة وكيفية كتابتها، مراعاة قواعد النحو والصرف |الأفعال: الماضي، المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم، الأمر | المفرد والمثنى والجمع | الفاعل | المفعول به | أحرف الجر والإسم المجرور | الصفة | المبتدأ والخبر | كان وأخواتها | إن وأخواتها / التمييز بين الأنواع المختلفة من الجمل: تعجبية / استفهامية / الأمر / النهي والطلب | التعابير المجازية.